

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор СВФУ

Е.И. Михайлова Е.И. Михайлова

3» *мая* 2012г.

Номер внутривузовой регистрации

186-12-2.0

АННОТАЦИЯ

к основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

по специальности

270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация (степень)

Техник

Форма обучения

очная

Якутск 2012

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки **270000 Строительство и архитектура** по специальности **270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

1.3. Общая характеристика ОПОП СПО

1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ОПОП

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

4.4. Программы учебной и производственной практик.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования, реализуемая Колледжем технологий Технологического института ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный Федеральный университет им. М.К. Аммосова» по направлению подготовки 270000 Строительство и архитектура по специальности 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП СПО составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. N 543 (далее – Типовое положение о ССУЗе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки **270000 Строительство и архитектура** по специальности **270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» апреля 2010г. № 356;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав университета (с изменениями от 26.06.2011 г.);

1.3. Общая характеристика ОПОП СПО

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП СПО

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП СПО:

Ведущим замыслом ОПОП подготовки техников по специальности 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» является формирование активной социально-ориентированной саморазвивающейся личности, обладающей необходимым уровнем: толерантности, коммуникативности, настойчивости в достижении цели, физического здоровья, профессиональной подготовки в области строительства; подготовленной к: самостоятельному обучению, освоению новых профессиональных знаний и умений, непрерывному профессиональному и личностному совершенствованию и способных принимать участие в реализации программ технического и промышленного развития республики.

Основные цели ОПОП СПО по специальности 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений направления подготовки 270000 Строительство и архитектура: развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в практической деятельности в соответствии с

требованиями ФГОС СПО по специальности 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений направления подготовки 270000 Строительство и архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 356 от 15 апреля 2010 года.

1.3.2. Срок освоения ОПОП

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** направления подготовки 270000 Строительство и архитектура предполагает освоение обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) базовой подготовки (**срок обучения** на базе среднего (полного) общего образования 2 г. 10 мес.) с присвоением **квалификации** на базовом уровне подготовки «Техник».

ОПОП базовой подготовки по специальности 270802 Строительство и эксплуатация зданий сооружений 270000 Строительство и архитектура разработана на основе ФГОС по данной специальности СПО и является инструментом внедрения ФГОС в образовательную практику.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП

Максимальная учебная нагрузка обучающихся: 4536 ч., в т.ч. обязательная – 3024 ч., самостоятельная работа – 1512 ч.

На учебную и производственную практику отводится – 864 ч., в т.ч. на учебную – 360 ч., на производственную – 504 ч.

На промежуточную аттестацию отводится – 6 нед.

На преддипломную практику отводится – 4 нед., подготовку выпускной квалификационной работы – 5 нед., защиту выпускной квалификационной работы – 1 нед.

На консультации отводится 300 часов.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или начальном профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника: организация и проведение работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по специальности 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений направления подготовки 270000 Строительство и архитектура являются:

- строительные объекты (гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения);
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- строительные машины и механизмы;
- нормативная и производственно-техническая документация;
- технологические процессы проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений и их конструктивные элементы;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1. Участие в проектировании зданий и сооружений.

2.3.2. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

2.3.3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.

2.3.4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных

объектов.

2.3.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности выпускника по видам профессиональной деятельности сформулированы для каждого вида профессиональной деятельности на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки **270000 Строительство и архитектура** по специальности **270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» апреля 2010г. № 356 и дополнены с учетом традиций учебного заведения и потребностями партнеров - работодателей.

Виды профессиональной деятельности:

2.4.1. Участие в проектировании зданий и сооружений

2.4.2. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов

2.4.3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений

2.4.4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

2.4.5. Выполнение работ по профессиям

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

3.1. Участие в проектировании зданий и сооружений

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

3.2. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

3.3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительного-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительного-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

3.4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.

ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график.

4.2. Учебный план

Базовый учебный план

Базовый учебный план включается в приложение 1.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

4.4. Программы учебной и производственной практик.

4.4.1. Программы учебных практик.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика проводится в организациях различных организационно-правовых форм, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Практика по профилю специальности проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и

реализуется концентрированию.

Практика по профилю специальности проводится по модулям ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений», ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов, ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений, ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов, Учебная практика проводится в учебных мастерских, лабораториях, учебных хозяйствах образовательного учреждения. Учебная практика может также проводиться в организациях в специально оборудованных помещениях на основе прямых договоров между организацией куда направляются студенты.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

4.4.2. Программа производственной практики.

Краткое описание содержания программы практики.

4.4.3. Программа научно-исследовательской работы.

Краткое описание содержания программы НИР.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по данному направлению подготовки **270000 Строительство и архитектура** техника по специальности **270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 356 от 15 апреля 2010 года.

Реализация образовательной программы обеспечивается **научно-педагогическими кадрами**, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Основная образовательная программа **обеспечивается учебно-методической документацией и материалами** по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям основной образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет, из расчета не менее 15 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включают официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25% обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации.

Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Технологический институт, реализующий образовательную программу среднего профессионального образования располагает **материально-технической базой**, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Образовательный процесс обеспечивается необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, также лабораторным оборудованием и базой лабораторий кафедры: лаборатории испытание строительных материалов.

6. Характеристики среды учебного заведения, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Для развития общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников университет создает социокультурную среду, условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных кружков:

- в культурном центре «Сергеляхские огни» работают 22 студий;
- в спортивном комплексе «Юность» работают 16 секций;
- в Технологическом институте работают:
- ✓ **Спортивные секции** по волейболу, баскетболу, футболу, кикбоксингу, вольной борьбе, легкой атлетике;
- ✓ **творческие клубы:** Театральная студия, КВН, «Студия национального шитья и народных промыслов», «Вокально – инструментальная группа», «Брейк – данс»;
- ✓ **научные кружки:** по развитию технических мышлений студента и др.

Также используются в целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том: числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

общающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой;

обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы студентов и совершенствования методики проведения занятий.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов может иметь следующие *виды*: **входной, оперативный и рубежный контроль.**

Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности (мониторинга уровня освоения содержания дисциплин, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций), подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций и т.д.) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению каждой раздела учебной дисциплины или междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала.

Оценка знаний, умений студентов в ходе текущего контроля осуществляется на основе **рейтинговой системы**. Принципы и технология рейтинговой системы закрепляются соответствующим локальным актом института.

Оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов в ходе текущего контроля осуществляется на основе оценочных, оценочно - диагностирующих средств. Принципы и технология мониторинга сформированности компетенций закрепляются соответствующим локальным актом.

–организация консультаций:

консультации предусмотрены в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Формы – групповые и индивидуальные, устные;

–порядок проведения учебной и производственной практики:

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Аттестацию по итогам практики выполняет руководитель практики на основании отзыва руководителя от организации (предприятия, НИИ, фирмы) и отчета о выполненной работе по форме, устанавливаемой Институтом. Аттестация проводится по окончании профессионального модуля в виде защиты отчета перед комиссией, в состав которой входят: заведующий кафедрой, руководители практики от предприятия и института, также преподаватели МДК профессиональных модулей.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения студентов и проводится для овладения ими первоначальным профессиональным опытом, проверки готовности будущего техника к самостоятельной профессиональной деятельности, сбора и обобщения материалов к выпускной квалификационной работе. Продолжительность преддипломной практики – 4 недели.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки техников - программистов требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы и осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся.
- Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП создаются фонды оценочных средств, которые предварительно одобряет работодатель.

Основными видами промежуточной аттестации являются:

1. с учетом времени на промежуточную аттестацию:

1. экзамен по дисциплине;
2. экзамен по междисциплинарному курсу;
3. квалификационный экзамен по профессиональному модулю;

2. без учета времени на промежуточную аттестацию:

1. зачет по дисциплине;
2. зачет по междисциплинарному курсу;
3. зачет по учебной, производственной практике.

При освоении проведение экзаменов или зачетов по данному междисциплинарному курсу в каждом из семестров;

проведение в семестрах, предшествующих последнему семестру изучения, зачета по междисциплинарному курсу.

Промежуточная аттестация по каждому профессиональному модулю осуществляется в форме квалификационного экзамена, который носит комплексный характер.

Промежуточная аттестация по учебной, производственной практике в рамках освоения программ профессиональных модулей осуществляется в форме зачета.

Основными формами аттестационных испытаний для выявления уровня освоенности содержания учебных дисциплин являются: устная, письменная и смешанная формы.

Основными формами аттестационных испытаний по МДК, профессиональным модулям являются: устная, письменная и смешанная формы, для выявления уровня сформированности компетенций является комплексное экспертное испытание (с практическими задачами профессионального характера).

В качестве внешних экспертов будут привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Структура фондов оценочных средств:

1. Задания для оценки освоения МДК;
2. Оценочные средства по учебной и (или) производственной практике;
3. Оценочные средства для оценки освоения профессиональных модулей на квалификационном экзамене.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям государственных образовательных стандартов СПО.

В соответствии с ФГОС итоговая государственная аттестация выпускников по специальности среднего профессионального образования 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 270000 Строительство и архитектура, является обязательной, и завершается присваиванием квалификации техника с выдачей **диплома**.

Итоговая государственная аттестация осуществляется государственной аттестационной

комиссией (ГАК), организуемой по основной профессиональной образовательной программе и утвержденной в установленном порядке.

Основные функции государственной аттестационной комиссии: комплексная оценка уровня профессиональной подготовки, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника и соответствие его подготовки требованиям ФГОС СПО решение вопроса о присвоении квалификации по результатам итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома, разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы.

Итоговая государственная аттестация предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) для установления уровня теоретической подготовленности и сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника к решению профессиональных задач. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Итоговая государственная аттестация выпускника в нашем ОУ состоит из одного вида испытания: **защиты выпускной квалификационной работы.**

К защите выпускных квалификационных работ допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе по специальности среднего профессионального образования 270000 Строительство и архитектура направлений подготовки и специальностей 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Допуск к защите выпускных квалификационных работ проводится на основании следующих документов:

- заверенная справка о выполнении выпускником учебного плана (учебная карточка) с указанием среднего балла успеваемости;
- документ о соответствии уровня сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника требованиям к результатам освоения основной образовательной программы;
- карта успешности студента (карта личных достижений студента) с копиями дипломов, сертификатов о достигнутых результатах на олимпиадах, конкурсах, выставках, научно – практических конференциях, о выполнении творческих работ по специальности;
- характеристики с мест прохождения практик;
- зачетная книжка студента;
- отзыв руководителя;
- рецензия на выпускную квалификационную работу (представляются в сроки, установленные решением Ученого совета) – при защите ВКР;
- в ГАК могут быть представлены также другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность выпускной квалификационной работы, статьи по теме проекта (работы), и документы о практическом применении проекта (работы).

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовки и сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным (в том числе должностным) предназначением выпускника в соответствии с ФГОС СПО.

Секретарь ГАК перед началом заседания получает книгу протоколов и личные дела студентов.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на заседании государственной аттестационной комиссии соответственно с участием не менее двух третей ее состава. Решение комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Кроме членов аттестационной комиссии на защите будут присутствовать научный руководитель и рецензент выпускной квалификационной работы, а также возможно присутствие студентов и преподавателей. Отзывы научного руководителя и рецензента, представленные в ГАК, должны быть оформлены в соответствии с требованиями, указанными в "Методических рекомендациях по разработке и защите выпускных квалификационных работ".

Перед началом защиты председатель ГАК знакомит студентов с порядком проведения защиты, а секретарь комиссии дает краткую информацию по личному делу студента.

Защита ВКР начинается с доклада студента по теме выпускной квалификационной работы. Продолжительность защиты ВКР не должна превышать 30 минут. На доклад по ВКР отводится до 15 минут. Студент должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно.

После завершения доклада члены ГАК задают студенту вопросы как непосредственно связанные с темой ВКР, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

После ответов студента на вопросы слово предоставляется научному руководителю. В конце своего выступления научный руководитель дает свою оценку выпускной квалификационной работе, которая отражена в отзыве.

После выступления научного руководителя слово предоставляется рецензенту. В конце своего выступления рецензент дает свою оценку работе. После окончания дискуссии студенту предоставляется заключительное слово. В своем заключительном слове студент должен ответить на замечания рецензента.

Результаты итоговой государственной аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо" "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются после оформления в установленном порядке протокола заседания ГАК.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

« Положение об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» утвержденный приказом Минобрнауки России от 26.11.2009 №673., «Положение об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования Российской Федерации, утвержденного приказом Госкомвуза России от 27 декабря 1995 г., №10; «Положение о Технологическом институте СВФУ», «Положение о Колледже Технологий Технологического института СВФУ».

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

- ОГСЭ.01 Основы философии
- ОГСЭ.02 История
- ОГСЭ.03 Иностранный язык
- ОГСЭ.04 Физическая культура
- ОГСЭ.05 основы права
- ОГСЭ.06 Психология общения
- ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи

Математический и общий естественнонаучный цикл

- ЕН.01 Математика
- ЕН.02 Информатика
- ЕН.03 Экология

Общепрофессиональные дисциплины

- ОП.01 Инженерная графика
- ОП.02 Техническая механика
- ОП.03 Основы электротехники
- ОП.04 Основы геодезии
- ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОП.06 Экономика организации
- ОП.07 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.08 Охрана труда
- ОП.09 Строительные материалы и изделия
- ОП.10 Особенности технологии строительного производства на Крайнем Севере
- ОП.11 Основы инженерной геологии

Профессиональные модули

ПМ.1 Участие в проектировании зданий и сооружений

- МДК.1.1. Проектирование зданий и сооружений
- МДК.1.2. Проект производства работ

ПМ.2 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов

- МДК.2.1. Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов
- МДК.2.2. Учет и контроль технологических процессов

ПМ.3 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений

- МДК.3.1. Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений

ПМ.4 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

- МДК.4.1. Эксплуатация зданий
- МДК.4.2. Реконструкция зданий

ПМ.5 Выполнение работ по профессиям

- МДК.5.1. Технология каменных работ
- МДК.5.2. Технология облицовочных работ плитками и плитами
- МДК.5.3. Профессиональная подготовка

ПМ.6 Основные положения строительного производства

- МДК.6.1. Инженерные сети и оборудование зданий и сооружений
- МДК.6.2. Подготовка территорий и стройплощадок

ПМ.7 Организация работ по строительным конструкциям

МДК.7.1. Организация гидроизоляционных антикоррозийных работ

МДК.7.2. Работы по железобетонным конструкциям

ПМ.8 Технология строительства зданий и сооружений условиях Крайнего Севера

МДК.8.1. Строительство в особых условиях

МДК 8.2. Содержание и структура строительных процессов

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
(наименование дисциплины)

Составитель (и):

Егорова С.Н., преподаватель кафедры естественно-математических дисциплин.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	270000 Архитектура и строительство
Профиль подготовки	270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
Квалификация (степень) выпускника	техник
Цикл, раздел учебного плана	П.00. Профессиональный цикл. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины ОП.07. Безопасность жизнедеятельности
Семестр(ы) изучения	5,6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	102
лекционные	34
практические	34
семинары	-
СРС	34
на экзамен/зачет	9

1. Цели освоения дисциплины

Цели:

- обеспечение комфортных условий деятельности человека на всех стадиях его жизненного цикла и нормативно допустимых уровней воздействия негативных факторов на человека и природную среду;
- формирование личности, знающей основы защиты человека, общества, государства от современного комплекса опасных факторов и умеющей применить эти знания на практике.

Задачи:

- выбор принципа защиты;
- разборка и рациональное использование средств защиты человека и природной среды от негативных воздействий техногенных источников и стихийных явлений.
- реализация новых методов защиты;
- моделирование чрезвычайных ситуаций;
- изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- изучение основ военной службы, обеспечивающей аспект национальной безопасности;
- теоретический анализ и разработка методов идентификации опасных и вредных факторов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Должны быть сформированы следующие **компетенции**:

1. **Общекультурные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. Профессиональные компетенции:

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

3. Краткое содержание дисциплины

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия.

Устойчивость производств в условиях ЧС.

Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Назначение и задачи гражданской обороны.

Организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС.

Основы медицинских знаний

Основы военной службы

Основы обороны государства

Вооруженные силы РФ

Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы

Боевые традиции

Символы воинской чести

Идентификация травмирующих и вредных факторов, воздействие негативных факторов на человека

Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности

4 Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС СПО по специальности 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

2. ООП СПО ОП. Общепрофессиональные дисциплины

ОП.07. Безопасность жизнедеятельности

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №__ от «__»__20__г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Математика
(наименование дисциплины)

Составитель:
Егорова Е.М., зав. кафедрой ЕМД КТ ТИ СВФУ, к.п.н.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	270000 Архитектура и строительство
Профиль подготовки	270802.51 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Квалификация (степень) выпускника	техник
Цикл, раздел учебного плана	ЕН.00 Математический и естественный цикл ЕН.01 Математика
Семестр(ы) изучения	I, II семестры
Количество зачетных единиц (кредитов)	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	90
лекционные	26
практические	34
семинары	
СРС	30
на экзамен/зачет	8

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Математика являются:

- обеспечить математическую базу, необходимую для успешного усвоения студентами других дисциплин, для решения профессиональных задач;
- формировать умения и навыки, необходимые для практического применения математических идей и методов для анализа и моделирования сложных систем, процессов, явлений, для поиска оптимальных решений и выбора наилучших способов их реализации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики;
- основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве.

2. Уметь:

- выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты;
- вычислять площади и объемы деталей строительных конструкций, объемы земляных работ;
- применять математические методы для решения профессиональных задач.

Владеть:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.

ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

3. Краткое содержание дисциплины

Виды матриц. Действия над матрицами, их свойства. Определители 2-го, 3-го порядков, их свойства. Однородные и неоднородные системы линейных уравнений. Метод обратной матрицы. Правило Крамера для решения квадратной системы линейных уравнений. Метод Гаусса – метод исключения неизвестных. Линейные операции над векторами, их свойства. Модуль вектора. Направляющие косинусы. . Определение скалярного произведения векторов. Уравнение прямой на плоскости. Прямая линия на плоскости. Окружность. Эллипс. Гипербола. Парабола. Общее уравнение линий второго порядка. Числовая последовательность. Предел числовой последовательности. Предел монотонной ограниченной последовательности. Число e . Предел функции в точке. Односторонние пределы. Основные теоремы о пределах. Замечательные пределы. Непрерывность функции в точке, в интервале и на отрезке. Точки разрыва функции и их классификация. Определение производной; её механический и геометрический смысл. Производная суммы, разности, произведения и частного функций. Производная сложной и обратной функций. Понятие неопределенного интеграла. Свойства неопределенного интеграла.. Метод непосредственного интегрирования. Метод интегрирования подстановкой (заменой переменной). Метод интегрирования по частям. Определенный интеграл. Геометрический смысл определенного интеграла. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Интегрирование подстановкой (заменой переменной). Интегрирование по частям. Вычисление площадей плоских фигур. Вычисление длины дуги плоской кривой. Вычисление объема тела. Вычисление площади

поверхности вращения. Уравнения с разделяющимися переменными. Однородные дифференциальные уравнения. Линейные уравнения. Уравнения, допускающие понижение порядка. Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Операции над множествами. Диаграммы Венна. Бинарные отношения. Операции над бинарными операциями. Основные схемы логически правильных рассуждений. Предикаты. Основные понятия. Кванторы. Классическое определение вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности и формула Байеса. Случайные величины и способы их задания. Функция распределения дискретной случайной величины. Числовые характеристики дискретной случайной величины. Законы распределения. Предмет математической статистики. Понятие генеральной и выборочной совокупности. Вариационные ряды. Числовые характеристики вариационного ряда. Геометрическое изображение комплексных чисел. Формы записи комплексных чисел. Сложение комплексных чисел. Вычитание комплексных чисел. Умножение комплексных чисел. Деление комплексных чисел. Извлечение корней из комплексных чисел.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС СПО по специальности 270802.51 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
2. ООП СПО ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01. Математика
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №___ от «___» _____ 20___ г.)

Аннотация.
к рабочей программе дисциплины
ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

Составитель:

Наумова Т.Х. преподаватель кафедры естественно-математических дисциплин
КТ ТИ.

Направление подготовки	270 000 «Архитектура и строительство»
Профиль подготовки	270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Квалификация (степень) выпускника	техник
Цикл, раздел учебного плана	ОП.00 Общепрофессиональный цикл ОП.03 «Основы электротехники».
Семестр(ы) изучения	5 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	-
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	66
лекционные	38
практические	28
семинары	-
СРС	30
зачет	9

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины основы электротехники являются: создание у студентов запаса знаний и навыков, достаточного для успешного усвоения других, связанных с электротехникой дисциплин; освоение основ практической работы по сборке электрических схем и измерению различных электротехнических величин.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

читать электрические схемы;
вести оперативный учет работы энергетических установок.

знать:

основы электротехники;
устройства и принцип действия электрических машин и трансформаторов;
аппаратуры управления электроустановками.

владеть:

автоматизацией измерений;
навыками измерения тока, напряжения и мощности;
параметрами и характеристиками электрорадиотехнических цепей и компонентов.

Должны быть сформированы следующие **компетенции**:

Общекультурные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) результат выполнения заданий;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональными компетенции:

- ПК 2.1. Организовать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.
- ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные работы и работы по реконструкции строительных объектов.
- ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации и инженерного оборудования здания.

3. Краткое содержание дисциплины:

Учебная программа содержит следующие разделы:

Раздел 1. Электрические цепи постоянного тока. Методы расчёта.

Раздел 2. Магнитные цепи постоянного тока

Раздел 3. Электромагнитная индукция

Раздел 5. Трансформаторы

Раздел 6. Электрические двигатели постоянного тока

Раздел 7. Длинные линии

Раздел 8. Аппаратура управления и защиты

Раздел 9. Электробезопасность на строительных площадках

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС СПО по специальности 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
2. ООП СПО ОП.00 Общепрофессиональный цикл
ОП.03 «Основы электротехника».
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № ___ от «__» ___ 20__ г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Физическая культура**

*Составитель: Толеубаев Ренат Аскарлович,
преподаватель кафедры социально-экономических дисциплин*

Направление подготовки	270000 «Архитектура и строительство»
Профиль подготовки	270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
Квалификация (степень) выпускника	техник
Цикл, раздел учебного плана	ОГСЭ 04 Физическая культура.
Семестр(ы) изучения	1,2,3,4,5,6.
Количество зачетных единиц (кредитов)	9,3
Форма промежуточной аттестации	зачет
Количество часов всего, из них:	336
практические	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	168
на экзамен/зачет	зачет

I. Цели освоения дисциплины

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

II. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Студент должен обладать следующими знаниями, умениями и компетенциями:

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
- основы здорового образа жизни

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).

III. Должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-3. Готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе

ОК-6. Стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

ОК-16. Владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного

уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

IV. Краткое содержание дисциплины

Раздел учебной дисциплины	Содержание учебного материала практических занятий
Теоретическое обучение	«Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов»
Практические занятия	
Раздел I. Футбол	Общие понятия и правила; основные технические приемы;
Раздел II. Баскетбол	Правила игры, характеристика баскетбола; техника игры;
Раздел III. Национальные виды спорта.	Национальные прыжки: КЫЛЫЫ, ЫСТАНГА, КУОБАХ; национальные физические упражнения;
Раздел IV. Легкая атлетика	Техника ходьбы, бега;
Раздел V. Волейбол	Правила игры, характеристика волейбола; техника игры в нападении:
Раздел VI. Гимнастика	Акробатика; упражнения на перекладине; упражнения на брусках; опорный прыжок; строевые упражнения передвижения размыкания и смыкания

V. Аннотация разработана на основании:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» по программе базовой подготовки

РПД (Утверждено НМС Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.).

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Экология»**

Составитель: Матвеева Изабелла Петровна, к.б.н.,
преподаватель кафедры естественно-
математических дисциплин

Направление подготовки	270000 Архитектура и строительство
Профиль подготовки	270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Квалификация (степень) выпускников	техник
Цикл, раздел учебного плана	ЕН.В.00 Математический и естественнонаучный цикл Вариативная часть по циклу ЕН.В.01. Экология
Семестр(ы) изучения	V
Количество зачетных единиц (кредитов)	-
Форма промежуточной аттестации (зачет)	Зачет
Количество часов всего, из них:	54
лекционные	36
лабораторные	-
семинары	-
СРС	18
Контрольная работа/зачет	Зачет

1. Цели освоения дисциплины.

Формирование и развитие автономности учебно-познавательной деятельности студента по освоению основ экологии, природопользования и охраны природы, используя экологические законы, правила (принципы) природопользования предполагает учёт личностных потребностей и интересов обучаемого. При этом студент выступает как полноправный участник процесса обучения, построенного на принципах сознательного партнёрства и взаимодействия с преподавателем, что непосредственно связано с развитием самостоятельности студента, его творческой активности и личной ответственности за результативность обучения. В этом состоит также одно из направлений реализации идей гуманизации системы образования.

2. Компетенции обучающегося формируются в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся, должен

2.1. знать:

2.1.1. о роли и месте знаний «Экологии» как одной из естественно-научных отраслей, охватывающей широкий спектр живой и неживой природы в совокупности, которые составляют *фундаментальную базу* современных наукоемких технологий тесно связанных с экономическими, социальными и политическими проблемами.

2.1.2. биологические основы экологии, об основных законах существования живых организмов и взаимосвязи между организмами и средой;

2.1.3. закономерности адаптации организмов и их сообществ к окружающей среде, саморегуляцию, устойчивость экосистем и биосферы в целом;

2.1.4. строение и свойства биосферы как глобальной экосистемы Земли (ноосферы как стадии эволюции биосферы);

2.1.5. механизмы разрушения биосферы человеком, способы предотвращения этого процесса, принципы рационального природопользования на основе законов, правил и принципов фундаментальной экологии;

2.1.6. государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды (правовые основы природопользования, оценка природных ресурсов, экологическая экспертиза, экологизация сознания);

2.1.7. важнейшие экологические проблемы современности (глобальные прогностические модели и концепции устойчивого развития).

2.2. уметь:

2.2.1. анализировать и обобщать явления в природе, факты в повседневной жизни, чтобы, подчиняясь законам природы, уметь жить в гармонии с ней;

2.2.2. использовать экологические принципы природопользования, основ экономики и рационального пользования природными ресурсами в оптимизации экономических, социальных и иных решений для обеспечения экологически безопасного устойчивого развития общества и государства.

2.2.3. использовать нормативную и правовую документацию по экологической безопасности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2.2.4. ориентироваться на происходящие изменения окружающей природной среды, которые сказываются на функциональном состоянии и здоровье современного человека, резервах его организма.

2.2.5. ориентироваться в системе управления и контроля в области охраны окружающей среды и осознать экологическое право как важного инструмента, регулирующего общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы.

2.3. владеть:

2.3.1. основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий для предотвращения негативных экологических процессов.

2.3.2. выработкой экологического мышления, которое соединяется с традиционным гуманизмом, в основе которого лежит ненасилие или отказ от насилия над природой и человеком.

2.3.3. основными положениями и методами экологических наук, в том числе типом экологического сознания: эгоцентризмом при решении социальных и профессиональных задач.

2.3.4. экологическим мышлением, которое формирует новый образ жизни, и высокообразованный человек не может дистанцироваться от фундаментальных знаний об окружающем мире, не рискуя оказаться беспомощным в профессиональной деятельности.

Должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК.1. Владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору ей задач для ее достижения.

ОК.2. Умеет логически думать, строить устную и письменную речь.

ОК.3. Готов к кооперации, работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.4. Способен анализировать социально-значимые экологические проблемы и процессы.

3. Краткое содержание дисциплины.

Дисциплина «Экология» содержит следующие разделы:

Раздел 1. Общая экология.

Тема 1.1. Экология как наука и история ее развития. Организм как живая целостная система.

Тема 1.2. Взаимодействие организма и среды. Популяции. Экология сообществ и экосистем.

Тема 1.3. Биосфера-глобальная экосистема Земли.

Тема 1.4. Экология и здоровье человека.

Раздел 2. Прикладная экология. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды (экология и экономика).

Тема 2.1. Классификация основных видов загрязнений и экологические их последствия.

Тема 2.2. Принципиальные направления инженерной экологической защиты.

Тема 2.3. Взаимоотношения. Природы и общества.

Тема 2.4. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды.

Раздел 3. Прикладная экология. Экология и экономика

Тема 3.1. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.

Тема 3.2. Понятие о концепции эколого-экономического устойчивого развития.

Тема 3.3. Антропоцентризм и другие типы экологического сознания.

Тема 3.4. Международное сотрудничество в области экологии

Доклад (8 ч.).

Реферат (10 ч.).

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС СПО по специальности 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

2. ООП СПО ЕН.В.00 Математический и естественнонаучный цикл Вариативная часть по циклу ЕН.В.01. Экология

3. РПД (Утверждено НМС Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.).

Аннотация к рабочей программе дисциплины Инженерная графика

Составитель (и):

Коврова Дария Филипповна, преподаватель ТИ КТ кафедры ТД

Направление подготовки	270000 Архитектура и строительство
Специальность	270802.51 Строительство и эксплуатация зданий сооружений
Квалификация (степень) выпускника	техник
Цикл, раздел учебного плана	ОП.07
Семестр(ы) изучения	1, 2
Количество зачетных единиц (кредитов)	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	<i>контрольная работа, дифференцированный зачет</i>
Количество часов всего, из них:	60
лекционные	32
лабораторные	20
практические	
Семинары	
СРС	34
на экзамен/зачет	8

1. Цели освоения дисциплины

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целями изучения дисциплины Инженерная графика являются:

- развитие пространственного представления и воображения;
- конструктивно-геометрического пространственного мышления на основе графических моделей пространственных форм;
- выработка знаний и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей, составления конструкторской и технической документации для производства.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- Использовать полученные знания при выполнении конструкторских документов с помощью компьютерной графики.

знать:

- Правила разработки, выполнения оформления и конструкторской документации;
- Способы графического представления пространственных образов и схем;
- Стандарты единой системы проектной документации в строительстве.

Владеть:

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий

ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет начертательной геометрии. Задание точки: Введение в дисциплину «Начертательная геометрия». Виды проецирования. Задания точки на комплексном чертеже

Раздел 2. Задание плоскости на комплексном чертеже: Задания плоскости на чертеже. Пересечение двух плоскостей. Построение взаимно параллельных прямых линий и плоскости двух плоскостей. Построение взаимно параллельных плоскостей.

Раздел 3. Инженерная графика: Оформление чертежей. Прямоугольное проектирование. Построение третьего вида. Основные проекции. Сопряжение. Построение сложной детали. Построение овалов в изометрии. Разрезы. Сложные разрезы. Изображение геометрических и полых тел с боковыми отверстиями.

Раздел 4. Строительное черчение: Основные положения и правила изображения предметов на чертежах строительства изложены в стандартах СПДС. План здания. Фасад здания. Чертеж узла деревянной конструкции. Технический рисунок узла конструкции. Разрезы на строительных чертежах. Нанесение размеров на строительных чертежах. Проекция с числовыми отметками. Проектирование земляного сооружения на топографической поверхности. Неразъемные соединения. Сварные соединения. Изображение и обозначение сварных соединений на строительных чертежах. Изучение чертежей железобетонных изделий. Спецификация для чертежей железобетонных изделий. Чертеж узла металлической конструкции. Профили металлических конструкций.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС СПО по направлению 270000 Архитектура и строительство по специальности СПО 270802.51 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.
2. ОПОП СПО по специальности 270802.51 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 1 от «1» сентября 2011г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины Иностранный язык

Составитель: Слепцова О.О.
(фамилия, имя отчество, должность,
ученая степень, ученое звание)

Направление подготовки	270000 Архитектура и строительство
Профиль подготовки	270813.51 «Водоснабжение и водоотведение»
Квалификация (степень) выпускника	техник
Цикл, раздел учебного плана	ГСЭ – 00 Гуманитарный цикл ГСЭ - 04 Иностранный язык
Семестр(ы) изучения	1,2,3,4,5,6
Количество зачетных единиц (кредитов)	8
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачёт, Экзамен
Количество часов всего, из них:	
практические занятия	168
СРС	28
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

1. Цель учебной дисциплины заключается в приобретении общей, коммуникативной и профессиональной компетенции по иностранному (английскому) языку. Программа учебной дисциплины носит коммуникативно-ориентированный характер. Ее задачи определяются коммуникативными и познавательными потребностями обучающихся.

2. Наряду с практической целью – обучением общению – данная программа ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации и гуманитаризации технического образования и означает расширение кругозора студентов, повышения уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи

3. Воспитательный потенциал учебной дисциплины реализуется путем формирования уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

2.1.знать:

2.1.1. *фонетику*: артикуляционные звуки, интонацию, ритм, нейтральную речь в изучаемом языке, основные особенности стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации, чтение транскрипции, типы чтения гласных, согласных и буквосочетаний, правила чтения окончаний существительных и видовременных форм глагола.

2.1.2. *лексический материал* в объеме 1200-1400 учебных лексических единиц общего и терминологического характера:

- понятие о дифференциации лексики по сферам применения (социально-бытовая, учебно-трудовая, социально-культурная, терминологическая, профессиональная, общенаучная, официальная и другая).

- понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.

- понятие об основных способах словообразования .

2.1.3. *грамматический материал*, обеспечивающий коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении, основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

2.1.4. *страноведение* - культуру , традиции и реалии стран изучаемого языка и родного края

2.1.5. основы устной речи (*говорение*).

2.1.6. технику перевода несложных прагматических текстов и текстов по широкому и узкому профилю специальности (*чтение* ознакомительное, изучающее, поисковое, с полным пониманием и выстраиванием логической последовательности).

2.1.7. восприятие устной иноязычной речи на слух (*аудирование*).

2.1.8. правила оформления деловых писем, аннотаций, тезисов, рефератов (*письмо*).

2.2. уметь:

2.2.1. выбрать слова, относящиеся к определенному типу чтения гласных, согласных и буквосочетаний, применять правила чтения окончаний существительных и видо-временных форм глагола, правильно читать транскрипции.

2.2.2. правильно употреблять лексические единицы по сферам применения (социально-бытовая, учебно-трудовая, социально-культурная, терминологическая, профессиональная, общенаучная, официальная и другая) в определенной речевой ситуации.

2.2.3. образовывать множественное число, притяжательный падеж существительных, сравнительную и превосходную степени сравнения,

правильно употреблять исчисляемые и неисчисляемые существительные, местоимения, формы глагола во временах групп Simple, Progressive, Perfect, определенный, неопределенный, нулевой артикли, предлоги места, времени, направления, местоимения much|many, few|little, a few|a little, неопределенные местоимения и их производные, видо-временные формы глагола в придаточных условия и времени, неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастие), фразовые глаголы,

выбирать модальный глагол в зависимости от речевой ситуации,

образовывать и правильно переводить видо-временные формы глагола в страдательном залоге, образовывать и правильно употреблять косвенную речь (согласование времен).

2.2.4. правильно употреблять реалии, связанные со странами изучаемого языка и родного края

2.2.5. излагать и вести диалог на английском языке с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения, делать доклады и сообщения.

2.2.6. читать и понимать общий смысл, извлекать полную, нужную информацию из учебных и несложных аутентичных профессионально-ориентированных текстов разных жанров, читать с полным пониманием и выстраиванием логической последовательности текстов.

2.2.7. понимать на слух диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

2.2.8. составлять деловые письма, аннотации, тезисы, рефераты.

2.3. владеть:

2.3.1. способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере.

Должны быть сформированы следующие **компетенции**:

- ОК.1. Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- ОК.2. Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.
- ОК.4. Способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность.
- ОК.7. Умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки наметить, пути и выбрать средство развития достоинств и устранения недостатков.
- ОК. 8 . Осознаёт социальную значимость своей будущей профессии обладает, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.
- ОК.14. Владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного.

3. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина **Иностранный язык** состоит из следующих разделов:

I семестр

Раздел 1.

Тема 1. Устный вводный курс (2ч)

Тема 2. About Myself (4ч)

Тема 3. Грамматика (4ч)

Раздел 2.

Тема 1. My Working Day (4ч)

Тема 2. Грамматика (4ч)

Раздел 3.

Тема 1. I like sport(4ч)

Тема 2. Грамматика

Раздел 4.

Тема 1. Education in Russia, Great Britain, the USA, the Sakha republic (4ч)

Тема 2. Грамматика (8ч)

II семестр

Раздел 1.

Тема 1. Traveling (4ч)

Тема 2. Shopping (4ч)

Раздел 2.

Тема 1. Holidays (6ч)

Тема 2. Грамматика (4ч)

Раздел 3.

Our Country

Тема 1. The Russian Federation, Moscow, The Sakha Republic, Yakutsk (8ч)

III семестр

Раздел 1.

Тема 1. The UK and London (6ч)

Тема 2. The USA and Washington (6ч)

Тема 3. Грамматика (4ч)

Раздел 2.

Тема 1. Education in Russia, Great Britain, the USA, the Sakha republic (6ч)

Раздел 3. How to write a letter English

Тема 1. How to write a letter English (4ч)

Тема 2. Грамматика(4ч)

IV Семестр

Раздел 1. Engineering

Тема 1. What is Engineering (4ч)

Тема 2. Грамматика(4ч)

Раздел 2. Famous People of Science and Engineering

Тема 1. Famous Scientists and Engineers (4ч)

Раздел 3. Automation and Robotics

Тема 1. Automation(4ч)

Тема 2. Грамматика(4ч)

Тема 3. Robotics(4ч)

V Семестр

Раздел 1.

Тема 1. English houses (4ч)

Тема 3. Грамматика(2ч)

Раздел 2. Architecture

Тема 1. Historic treatises (4ч)

Тема 2. Грамматика (4ч)

Тема 3. Modern concepts of architecture (4ч)

Тема 3. Early modern and the industrial age(4ч)

Тема 4. Грамматика(6ч)

Тема 5. Architecture to day (4ч.)

VI семестр

Раздел 1. Building

Тема 1. Building(4ч)

Тема 2. Modern building(4ч)

Тема 3. Грамматика(4ч)

Тема 4. Skyscraper City(4ч)

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 9.11.2009 г. №553.

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 1 от «01» сентября 2011 г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Строительные материалы и изделия

Составитель
Семенов Н.А., преподаватель ТИ КТ кафедры СД

Направление подготовки	270000 Архитектура и строительство
Профиль подготовки	270802.51 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Квалификация (степень выпускника)	Техник
Цикл, раздел учебного плана	ОП.09
Семестр(ы) изучения	I семестры
Количество зачетных единиц (кредитов)	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них	146
лекционные	10
лабораторные	8
практические	-
семинары	-
СРС	128
на экзамен/зачет	8

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Строительные материалы и изделия являются

- Определение по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий.
- При изложении материала необходимо соблюдать терминологии, обозначений, единиц измерения в соответствии с действующими стандартами (ГОСТами и СНИПами)
- Для лучшего усвоения материала необходимо использовать технические, аудиовизуальные средства обучения.
- Основные свойства и области применения строительных материалов и изделий, правила из приемки и складирования, требования к экономному расходованию.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать ___ ОК-1, ОК-2 _____
2. Уметь ___ ПК 1.1, ПК 1.3 _____
3. Владеть ___ ОК-2, ОК-5, ПК 4.4 _____

3. Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1 Строительные материалы и изделия

Раздел 2 Каменные материалы и изделия

Раздел 3 Бетонные и железобетонные изделия

Раздел 4 Лесоматериалы и деревянные строительные изделия

Раздел 5 Материалы для вспомогательных отделочных работ

4.

Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС СПО по специальности_270802.51 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений ;
2. ООП СПО ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины ОП.09 Строительные материалы и изделия;
3. Аннотация утверждена на заседании кафедры (протокол № _____ от «__» _____ 20__г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Строительные материалы и изделия

Составитель
Семенов Н.А., преподаватель ТИ КТ кафедры СД

Направление подготовки	270000 Архитектура и строительство
Профиль подготовки	270813 Водоснабжение и водоотведение
Квалификация (степень выпускника)	Техник
Цикл, раздел учебного плана	ОП.06
Семестр(ы) изучения	I, II семестры
Количество зачетных единиц (кредитов)	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них	90
лекционные	40
лабораторные	16
практические	4
семинары	-
СРС	30
на экзамен/зачет	8

2. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Строительные материалы и изделия являются

- Определение по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий.
- При изложении материала необходимо соблюдать терминологии, обозначений, единиц измерения в соответствии с действующими стандартами (ГОСТами и СНИПами)
- Для лучшего усвоения материала необходимо использовать технические, аудиовизуальные средства обучения.
- Основные свойства и области применения строительных материалов и изделий, правила из приемки и складирования, требования к экономному расходованию.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

4. Знать ___ ОК-1, ОК-2 _____
5. Уметь ___ ПК 1.1, ПК 1.2 _____
6. Владеть ___ ОК-2, ОК-5, ПК 4.4 _____

4. Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1 Строительные материалы и изделия

Раздел 2 Каменные материалы и изделия

Раздел 3 Бетонные и железобетонные изделия

Раздел 4 Лесоматериалы и деревянные строительные изделия

Раздел 5 Материалы для вспомогательных отделочных работ

4.

Аннотация разработана на основании:

4. ФГОС СПО по специальности_270802.51 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений ;
5. ООП СПО ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины ОП.09 Строительные материалы и изделия;
6. Аннотация утверждена на заседании кафедры (протокол № ____ от «__» _____20_г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Техническая механика**

Составитель (и):

Коврова Дария Филипповна, преподаватель ТИ КТ кафедры ТД

Направление подготовки	270000 Архитектура и строительство
Специальность	270802.51 Строительство и эксплуатация зданий сооружений
Квалификация (степень) выпускника	техник
Цикл, раздел учебного плана	ОП.07
Семестр(ы) изучения	1, 2, 3
Количество зачетных единиц (кредитов)	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	<i>контрольная работа, зачет, экзамен</i>
Количество часов всего, из них:	<i>60</i>
лекционные	<i>32</i>
лабораторные	<i>20</i>
практические	
Семинары	
СРС	<i>34</i>
на экзамен/зачет	<i>10/8</i>

1. Цели освоения дисциплины

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целями изучения дисциплины Техническая механика являются:

- знание основ теоретической механики, сопротивления материалов, статики сооружений, деталей машин;
- проводить решение ряда производственных технических вопросов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений
- определять аналитическим и графическим способами усилия опорные реакции балок, ферм, рам;
- определять усилия в стержнях ферм;
- строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др.

знать:

- законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты;
- определение направления реакций, связи;
- определения момента силы относительно точки, его свойства;
- типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам;
- напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой;
- моменты инерций простых сечений элементов и др.

Владеть:

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций с эксплуатационными свойствами

ПК 2.2. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами

ПК 2.3. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретическая механика: Основные понятия и аксиомы статики. Кинематика точки. Простейшие виды движения твердого тела. Основные понятия и аксиомы динамики

Раздел 2. Основы сопротивления материалов: Основные положения. Растяжение и сжатие. Изгиб. Сдвиг и кручение. Изгиб и кручение. Гипотезы прочности. Прочность и жесткость при динамических нагрузках

Раздел 3. Статика сооружений: Основные понятия и определения. Статически определимые плоские фермы. Статически определимые плоские рамы.

Раздел 4. Детали машин: Основные понятия и определения. Соединения деталей машин. Передаточные механизмы.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС СПО по направлению 270000 Архитектура и строительство по специальности СПО 270802.51 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2. ОПОП СПО по специальности 270802.51 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 1 от «1» сентября 2011г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Технология каменных работ.

Составитель
Васильева И.А. инженер лаборатории
«Испытание строительных материалов и конструкций»

Направление подготовки	270000 Архитектура и строительство
Профиль подготовки	270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Квалификация (степень выпускника)	Техник
Цикл, раздел учебного плана	ПМ.05. МДК.05.01
Семестр(ы) изучения	I семестры
Количество зачетных единиц (кредитов)	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них	124
лекционные	12
лабораторные	-
практические	-
семинары	-
СРС	112
на экзамен/зачет	3

Цели освоения дисциплины.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по профессии: 12680 Каменщик.**

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ;
- производства общих каменных работ различной сложности;
- выполнение архитектурных элементов из кирпича и камня;
- выполнение монтажных работ при возведении кирпичных зданий;
- производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки;
- контроля качества каменных работ;

Уметь:

- выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
- подбирать требуемые материалы для каменной кладки;
- приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки;
- организовать рабочее место;
- устанавливать леса и подмости;
- создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ;
- читать чертежи и схемы каменных работ;
- выполнять разметку каменных конструкций;

- производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов;
- выполнять армированную кирпичную кладку;
- производить кладку стен облегченных конструкций;
- выполнять бутовую и бутобетонную кладки;
- выполнять смешанные кладки;
- выкладывать перегородки из различных каменных материалов;
- выполнять лицевую кладку и облицовку стен;
- выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита;
- соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ;
- производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов;
- выполнять кладку карнизов различной сложности;
- выполнять декоративную кладку;
- устраивать при кладке стен деформационные швы;
- выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения;
- выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;
- соблюдать безопасные условия труда;
- выполнять монтаж фундаментов и стен подвала;
- монтировать ригели, балки и перемычки;
- монтировать лестничные марши, ступени и площадки;
- монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники;
- выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий;
- производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций;
- соблюдать безопасные условия труда при монтаже;
- подготавливать материалы для устройства гидроизоляции;
- устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов;
- проверять качество материалов для каменной кладки;
- контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов;
- контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;
- проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
- выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов;
- выполнять геодезический контроль кладки и монтажа;
- выполнять разборку кладки;
- заменять разрушенные участки кладки;
- пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы;
- выполнять заделку концов балок и трещин;
- производить ремонт облицовки;
- соблюдать безопасные условия труда;

Знать:

- виды общестроительных работ; классификацию зданий и сооружений; элементы зданий;
- строительные работы и процессы;
- строительные рабочие и их квалификации; основные сведения по организации труда рабочих;
- нормокомплект каменщика;
- виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;
- правила подбора состава растворов смесей для каменной кладки и способы их приготовления;
- правила организации рабочего места каменщика;
- виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации;
- правила техники безопасности при выполнении каменных работ;
- правила чтения чертежей и схем каменных конструкций;

- правила разметки каменных конструкций;
- общие правила кладки;
- системы перевязки кладки;
- порядные схемы кладки различных конструкций;
- технологию армированной кирпичной кладки;
- технологию кладки стен облегченных конструкций;
- технологию бутовой и бутобетонной кладки;
- технологию смешанной кладки;
- технологию кладки перегородок из различных каменных материалов;
- технологию лицевой кладки и облицовки стен;
- технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита;
- правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ;
- виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов, технологию изготовления установки;
- технологию кладки перемычек различных видов;
- технологию кладки арок, сводов и куполов;
- порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности;
- виды декоративных кладок и технологию их выполнения;
- конструкции деформационных швов и технологию их устройства;
- технологию кладки колодцев, коллекторов труб;
- особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;
- требования к подготовке оснований под фундаменты;
- технологию разбивки фундамента;
- технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала;
- требования к заделке швов;
- виды монтажных соединений;
- технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок;
- технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников;
- технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия;
- назначение и виды гидроизоляции;
- виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ;
- технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов;
- требования к качеству материалов при выполнении каменных работ;
- размеры допускаемых отклонений;
- порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов;
- порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ;
- основы геодезии, ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий;
- способы разборки кладки;
- технологию разборки каменных конструкций;
- способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд;
- технологию заделки балок и трещин различной ширины;
- технологию усиления и подводки фундаментов;
- технологию ремонта облицовки;
- правила техники безопасности.

Владеть:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

Профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Общие сведения о зданиях и строительно - монтажных работах.

Виды общестроительных работ; классификация зданий и сооружений; элементы зданий. Строительные работы и процессы. Строительные рабочие и их квалификация; основные сведения по организации труда рабочих.

Раздел 2. Общие сведения о каменной кладке

Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки. Правила подбора состава растворимых смесей для каменной кладки и способы их приготовления. Правила организации рабочего места каменщика. Правила техники безопасности при выполнении каменных работ.

Раздел 3. Кирпичная кладка

Правила разметки каменных конструкций. Общие правила кладки. Системы перевязки кладки. Порядные схемы кладки различных конструкций. Способы кладки.

Раздел 4. Правила кирпичной кладки.

Виды лесов и подмостей. Правила их установки и эксплуатации. Правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС СПО по направлению 270000 Архитектура и строительство по специальности СПО 270802.51 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2. ОПОП СПО по специальности 270802.51 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Технология облицовочных работ плитками и плитами.

Составитель
Васильева И.А. инженер лаборатории
«Испытание строительных материалов и конструкций»

Направление подготовки	270000 Архитектура и строительство
Профиль подготовки	270802.51 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Квалификация (степень выпускника)	Техник
Цикл, раздел учебного плана	ПМ.05. МДК.05.02
Семестр(ы) изучения	I семестры
Количество зачетных единиц (кредитов)	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них	124
лекционные	12
лабораторные	-
практические	-
семинары	-
СРС	112
на экзамен/зачет	3

Цели освоения дисциплины.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по профессии: 15220 Облицовщик-плиточник**

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ;
- производства общих облицовочных работ различной сложности;
- выполнение архитектурных элементов из плит и камня;
- контроля качества облицовочных работ;

Уметь:

- читать архитектурно- строительные чертежи;
- правильно организовать и содержать рабочее место;
- просчитывать рабочее место;
- экономно расходовать материалы;
- выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для облицовочных работ;
- определять пригодность применяемых материалов;
- соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;
- подбирать требуемые материалы для облицовочных работ;
- приготавливать растворную смесь для промывки облицовочных поверхностей;

- устанавливать леса и подмости;
- выполнять качество подготовки и обработки поверхности;
- облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными полистирольными плитками колонн;
- облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из бетонно- мозаичных плит и изделий;
- производить кладку стен облегченных конструкций;
- укладывать тротуарные плитки;
- выполнять бутовую и бутобетонную кладки;
- осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей;
- соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей;
- выполнять лицевую кладку и облицовку стен;
- осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей;
- осуществлять смену облицованных плиток;
- осуществлять ремонт плиточных полов;
- выполнять декоративную кладку;

Знать:

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда;
- строительные рабочие и их квалификации; основные сведения по организации труда рабочих;
- правила техники безопасности;
- виды общестроительных работ; классификацию зданий и сооружений; элементы зданий;
- строительные работы и процессы;
- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
- правила применения приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой;
- виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации;
- способы установки и крепления фасонных плиток;
- способы облицовки марблитом;
- способы декоративной облицовки;
- технологию лицевой кладки и облицовки стен;
- требования, предъявляемые к качеству облицовки;
- технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников;
- технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия;
- назначение и виды гидроизоляции;
- виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ;
- технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов;
- размеры допускаемых отклонений;
- порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ;
- технологию усиления и подводки фундаментов;
- технологию ремонта облицовки;
- правила техники безопасности.
- правила ремонта полов и смены облицовки плиток.

Владеть:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

Профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Основные сведения по организации труда

Виды плиточных облицовок вертикальных поверхностей. Элементы облицовки стен. Подготовка бетонных, кирпичных, деревянных поверхностей. Организация труда и требования безопасности. Организация рабочего места. Требования безопасности труда при подготовке поверхностей.

Раздел 2. Технология облицовочных работ.

Виды оснований. Инструменты, приспособления, механизмы и инвентарь для подготовки оснований. Способы вынесения уровнем отметок пола от заданного репера. Устройство бетонной подготовки под полы. Подготовка бетонной площадки для укладки тротуарной плитки. Организация рабочего места. Техника безопасности при выполнении

Раздел 3. Подготовка облицовочных плиток и плит

Характеристика основных видов керамических плиток в соответствии с требованием (ГОСТ 6787-91; ГОСТ 6141-91). Сортировка плиток по цвету.

Приспособления и механизмы для резки, сверления отверстий в керамических, стеклянных, зеркальных, керамогранитных плитках и плитах. Организация рабочего места.

Техника безопасности при выполнении работ.

Виды декоративной плитки для облицовки наружных и внутренних поверхностей.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС СПО по направлению 270000 Архитектура и строительство по специальности СПО 270802.51 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2. ОПОП СПО по специальности 270802.51 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Экономика организации**

*Составитель: Эверстова Лера Алексеевна,
преподаватель кафедры СЭД КТ ТИ СВФУ*

Направление подготовки	270000 Архитектура и строительство
Специальность:	270802.51 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Квалификация (степень) выпускника	техник
Цикл, раздел учебного плана	П. Профессиональный цикл ОП.Общепрофессиональные дисциплины ОП.06 Экономика организации
Семестр(ы) изучения	4,5,6
Количество зачетных единиц (кредитов)	1,9
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Контрольная работа
Количество часов всего, из них:	104

лекционные	32
лабораторные	18
семинары	
Курсовой проект	20
СРС	34
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика организации» являются:

- обучение студентов навыкам организации и управления социально-экономическими процессами в организациях; с потребностями рыночной экономики; с изменениями форм собственности.
- изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов нового экономического мышления.
- при изучении дисциплины необходимо обращать внимание на прикладной характер, при изучении теоретических положений, показывать где и как могут быть использованы в будущей практической деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Студент после изучения дисциплины должен:

Уметь:

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

- рассчитывать основные технико – экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- разрабатывать бизнес- план;

Знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно- хозяйственную деятельность;
- материально- технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации(предприятия), показатели их эффективного использования;
- методики расчета основных технико- экономических показателей деятельности организации;
- методику расчета бизнес- плана;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;

Дисциплина «Экономика организации» имеет своей целью формировать у обучающихся общие компетенции (ОК-1, ОК–2, ОК-3,ОК-4, ОК-5, ОК-6,ОК-7, ОК-8,ОК-9,ОК-10) и профессиональные компетенции (ПК-3.2, ПК-3.3), в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 270000 Архитектура и строительство, 270802.51 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Экономика организации» состоит из следующих разделов:

1.	Организация в рыночной экономике страны
2.	Организационно- правовые формы организации.
3.	Экономические ресурсы организации
4.	Организация, нормирование и оплата труда
5.	Издержки производства и себестоимость продукции.
6.	Финансы организации.
7.	Основы налогообложения организаций
8.	Основы маркетинга
9.	Производственное планирование и бизнес план организации.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 270000 Архитектура и строительство, 270802.51 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений по программе базовой подготовки СПО

2. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры
(протокол № от « » 2012 г.)